

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИАЛЬНАЯ  
СТАТИСТИКА**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах  
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2025

## **1. Цели освоения дисциплины(модуля)**

Цели освоения дисциплины «Социальная статистика» заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-статистических проблем, а также в области практических применений методов социальной статистики в социальной работе.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Социальная статистика» (Б1.О.23) входит в обязательную часть.

Настоящий учебный курс является самостоятельной дисциплиной (модулем), он дает возможность исследовать различные сферы общественной жизни и позволяет быть аналитиком в области изучения общественного мнения, государственного и муниципального управления, маркетинговых кампаний, политических технологий.

Дисциплина (модуль) «Социальная статистика» предусматривает изучение основных понятий исторически определенных социальных систем, структур, элементов и условий их существования, а также социальных процессов, механизмов действия и форм их проявления в деятельности личностей, больших и малых социальных групп.

Изучение данной дисциплины (модуля) является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Технологии социальной работы», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Управление в социальной работе».

Освоение дисциплины (модуля) является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных

индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

*общепрофессиональные:*

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

*профессиональные*

ПК-5.Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория общепрофессиональных компетенций - Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач					
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Не может применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Допускает ошибки при применении современных информационно-коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Достаточно успешно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии	Не владеет основам применения современных информационных коммуникационных технологий	Допускает ошибки при владении современными информационно-коммуникационными технологиями	Достаточно успешно владеет современными информационно-коммуникационными технологиями	Уверенно владеет современными информационно-коммуникационными технологиями

	для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	ионных технологий для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	технологиями для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	ионными технологиям и для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	технологиям и для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<b>Не может</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<b>Допускает ошибки</b> при применении современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<b>Достаточно успешно</b> применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<b>Уверенно</b> применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной	<b>Не может</b> применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности и с учетом требований информацио	<b>Допускает ошибки</b> при применении современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информацио	<b>Достаточно успешно</b> применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности и с учетом требований	<b>Уверенно</b> применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности и с учетом требований информацио

	безопасности в сфере социальной работы	ной безопасност и в сфере социальной работы	безопасности в сфере социальной работы	информацио нной безопасност и в сфере социальной работы	нной безопасност и в сфере социальной работы
<b>Категория общепрофессиональных компетенций – Представление результатов профессиональной деятельности</b>					
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результата м профессион альной деятельнос ти в сфере социальной работы	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Систематизи рует результаты профессиона льной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	<b>Не может</b> систематизи ровать результаты профессион альной деятельност и в сфере социальной работы в форме отчетов	<b>Допускает</b> <b>ошибки</b> при систематизиро вании результатов профессиона льной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	<b>Достаточно</b> <b>успешно</b> систематизи рует результаты профессион альной деятельност и в сфере социальной работы в форме отчетов	<b>Уверенно</b> систематизи рует результаты профессион альной деятельност и в сфере социальной работы в форме отчетов
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	<b>Не владеет</b> навыками представлен ия результатов научной и практическо й деятельност и в форме публичных выступлени й и/или публикаций	<b>Допускает</b> <b>ошибки</b> при владении результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	<b>Достаточно</b> <b>успешно</b> владеет результатам и научной и практическо й деятельност и в форме публичных выступлени й и/или публикаций	<b>Уверенно</b> владеет результатам и научной и практическо й деятельност и в форме публичных выступлени й и/или публикаций
ПК-5 Способен осуществле нию контроля качества предоставл ения социальны х услуг	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Организует основные направления работы по контролю качества предоставлен ия социальных услуг	<b>Не может</b> организоват ь основные направления работы по контролю качества предоставле ния социальных услуг	<b>Допускает</b> <b>ошибки</b> при организации основных направлений работы по контролю качества предоставлени я социальных услуг	<b>Достаточно</b> <b>успешно</b> организует основные направления работы по контролю качества предоставле ния социальных услуг	<b>Уверенно</b> организует основные направления работы по контролю качества предоставле ния социальных услуг
	ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Оформляет документац ию, необходиму ю для	<b>Не может</b> оформлять документац ию, необходим ую для	<b>Допускает</b> <b>ошибки</b> в оформлении документаци и, необходимой	<b>Достаточно</b> <b>успешно</b> оформляет документац ию, необходим	<b>Уверенно</b> оформляет документац ию, необходим ую для

	осуществле ния контроля качества предоставлен ия социальных услуг	осуществле ния контроля качества предоставле ния социальных услуг	для осуществлен ия контроля качества предоставлени я социальных услуг	ую для осуществле ния контроля качества предоставле ния социальных услуг	осуществле ния контроля качества предоставле ния социальных услуг
--	--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы;
- **уметь:** планировать, контролировать и организовывать работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите; осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг;
- **владеть:** информационными материалами средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			
	ОПК-1	ОПК-3	ПК-5	Общее количество компетенций
<b>Раздел 1. Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе</b>	×	×	×	3
Тема 1. Предмет и задачи социальной статистики	×	×	×	3
Тема 2. Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени	×	×	×	3
Тема 3. Статистика личности и семьи	×	×	×	3

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ак. часов.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов
-------------	------------------------

	по заочной форме обучения	по очной форме обучения
	5 курс 2 сессия	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	24
Аудиторные занятия, из них	18	24
лекции	6	12
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, в т. ч.	50	48
подготовка к практическим занятиям	46	16
подготовка к тестированию	2	16
подготовка реферата	2	16
Контроль	4	
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	очная форма обучения	
1	Тема 1. Предмет и задачи социальной статистики	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
1	Тема 2. Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
2	Тема 3. Статистика личности и семьи	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

#### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		заочная форма обучения 5 курс	очная форма обучения 8 семестр	
1	Тема 1. Методы и измерения в социальной статистике, обобщение статистической информации	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
1	Тема 2. Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

1	Тема 3. Статистика уровня, качества жизни и доходов населения	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
1	Тема 4. Статистика потребления населением товаров и услуг	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
1	Тема 5. Статистика личности и семьи	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
1	Тема 6. Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

#### 4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Разделы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		заочная форма обучения	очная форма обучения
Раздел 1. Предмет и основные направления направления социальной статистики. Статистические	подготовка к практическим занятиям	46	16
	подготовка к тестированию	2	16
методы исследований в социальной работе	написание реферата	2	16

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1.

**Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе**

##### Тема 1. Предмет и задачи социальной статистики

Современная организация статистики История развития статистики как науки. Предмет статистической науки. Взаимосвязь количественного и качественного анализа, основные понятия и категории статистической науки, статистические закономерности, закон больших чисел и особенности его проявления в массовых экономических и социальных явлениях и процессах. Методы и стадии статистического исследования социальных процессов и явлений Органы государственной статистики российской Федерации

##### Тема 2. Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей



### **и рабочего времени**

Население и значение его статистического изучения. Источники информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, показатели состава населения по полу, возрасту, семейному положению, видам занятий, источникам средств существования. Показатели размещения населения по территории, плотности населения. Относительные и абсолютные показатели естественного движения населения. Миграция населения. Понятия трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного, занятого населения, безработных. Изучение численности и состава трудовых ресурсов по различным признакам (пол, возраст, уровень образования, профессия, квалификация). Распределение трудовых ресурсов по отраслям и сферам деятельности. Понятие рабочей силы, рабочего времени. Показатели наличия и движения рабочей силы и её использования. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и использования.

### **Тема 3. Статистика личности и семьи**

Семья и личность в системе общественных отношений. Понятие семьи и домохозяйства. Элементы структуры населения. Типология семей и домохозяйств. Система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств. Демографические прогнозы. Анализ факторов, влияющих на формирование структуры, изучение зависимости демографических и социальных процессов от особенностей структуры домохозяйств.

### **4. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные технологии образования: технологии личностно-ориентированного образования, технология модульного обучения, технология проблемного обучения, кейс-технология, технология создания интеллект-карт, технология проведения учебной дискуссии, тренинговые технологии, информационно-коммуникационные технологии.

### **5. Оценочные средства дисциплины(модуля)**

#### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине(модулю) «Социальная статистика»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
2.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики	ОПК-1 ОПК-3 ПК-5	Тесты	100
			Темы рефератов	10
			Вопросы к зачету	15

#### **6.2. Перечень вопросов к зачету**

1. Характеристика предмета, объекта и задач социальной статистики. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы при изучении темы «Система организации социальной статистики в Российской Федерации». ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
3. Способность к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг при изучении темы «Становление и развитие статистики как науки». ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
4. Система показателей социальной статистики. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
5. Основные категории социальной статистики. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
6. Система сводки и группировки статистических материалов. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
7. Абсолютные и относительные величины в социальной статистике. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
8. Понятие вариационного ряда. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

9. Показатели вариации. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
10. Виды вариационных рядов. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
11. Виды средних и способы их вычисления. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
12. Ряды распределения и группировки. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
13. Структурные средние величины. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
14. Основные методы получения первичной статистической информации. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
15. Виды статистических средних и показателей вариации. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) <i>«зачтено»</i>	Отлично знает современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы; Отлично умеет планировать, контролировать и организовывать работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите; осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг; Свободно владеет информационными материалами средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным	Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (9-10 баллов); вопросы к зачету (36-50 баллов);
	социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.	
Базовый (50-74 балла) <i>«зачтено»</i>	Хорошо знает современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы; Хорошо умеет планировать, контролировать и организовывать работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите; осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг; Владеет на базовом уровне информационными материалами средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.	Тестовые задания (20-29 баллов); реферат (7-8 баллов); вопросы к зачету (23-37 баллов);

<p>Пороговый (35-49 баллов) <b>«зачтено»</b></p>	<p>Слабо знает современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы; Слабо умеет планировать, контролировать и организовывать работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите; осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг; Частично владеет информационными материалами средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</p>	<p>Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-6 балла); вопросы к зачету (16-24 баллов);</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) <b>«не зачтено»</b></p>	<p>Не знает современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы; Не умеет планировать, контролировать и организовывать работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите; осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг; Не владеет информационными материалами средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</p>	<p>Тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов);</p>
	социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

Попов Н.М. Социальная статистика: Методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426102>

## **7.2.Дополнительная учебная литература**

Бычкова, С.Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426108>

## **7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
- 3..Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>
- 4.Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

## **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Попов Н.М. Социальная статистика: Методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2025.

## **7. 5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

#### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемо)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
---	--------------	----------------------------------	--	--	---

			е)		
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporat ion	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecu rity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемо е	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемо е	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com

3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ПК-2; ПК-8
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ПК-2; ПК-8
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ПК-2; ПК-8

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)</li> <li>2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049)</li> <li>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)</li> <li>4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)</li> <li>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)</li> <li>6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073)</li> <li>7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно).</li> </ol>
		3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от

		11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHPLaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500. 0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)



Рабочая программа дисциплины «Социальная статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы):

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук

Попов Н.М. ст.

преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Дубинин Ю.А.

Рецензент

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук

Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин